

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۱:		عنوان درس: ----- ارزیابی بیماران ارولوژی		تعداد واحد: --		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: -		موضوع درس: ارولوژی	
اهداف کلی: آشنایی کارآموز با مبانی ارزیابی بیماران ارولوژی			گروه آموزشی: ارولوژی			تدوین کننده: دکتر مرتضی فلاح کرکان					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱-سمیولوژی (نشانه شناسی) ارولوژی	- نشانه های بیماریهای ارولوژی را تعریف کند. -نشانه های بیماریهای ارولوژی را تفسیر کند.	شناختی	دانش/ تجزیه و تحلیل	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر /طرح سوال/ پرسش و پاسخ	لکچر / پاورپوینت ویدئو پروژوکتور	۳۰	مطالعه کتاب مرجع /ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره			
۲-اخذ شرح حال بیماران ارولوژی	از بیماران ارولوژیک شرح حال کامل و تخصصی اخذ و کلیه اطلاعات بالینی لازم برای تکمیل در پرونده پزشکی وی را ثبت نماید.	روان حرکتی	کاربرد/دریافت	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر /طرح سوال/ پرسش و پاسخ	لکچر / پاورپوینت ویدئو پروژوکتور	۳۰	مطالعه کتاب مرجع /ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره			
۳-معاینه بالینی بیماران ارولوژی	معاینه بالینی کامل (عمومی و تخصصی) بیمار را انجام دهد.	روان/حرکتی	تقلید/اجرای مستقل	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر /طرح سوال/ پرسش و پاسخ	لکچر / پاورپوینت ویدئو پروژوکتور	۳۰	مطالعه کتاب مرجع /ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره			
۴-اراکلینیک در ارولوژی	درخواست های پاراکلینیکی لازم را در خصوص شرایط بیمار درخواست و تفسیر نماید.	عاطفی	سازماندهی ارزش ها	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر /طرح سوال/ پرسش و پاسخ	لکچر / پاورپوینت ویدئو پروژوکتور	۱۵	مطالعه کتاب مرجع /ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره			
منابع : ارولوژی عمومی (ویراست دوم)			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: بخش بستری/درمانگاه			مدت جلسه: ۷۵ دقیقه		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: ----- ناباروری مردان	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: -	موضوع درس: ارولوژی
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با توفیزیولوژی ناباروری در مردان		گروه آموزشی: ارولوژی		
تدوین کننده: دکتر مرتضی فلاح کرکان				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
۱- تعریف ناباروری	ناباروری را تعریف کند.	شناختی	دانش	ارائه لکچر با پاورپوینت
۲- اپیدمیولوژی ناباروری	اپیدمیولوژی ناباروری و نقش فاکتور مردانه در ناباروری را شرح دهد.	شناختی	دانش	ارائه لکچر با پاورپوینت
۳- اتیولوژی ناباروری	علل ناباروری مردان را بیان نماید.	شناختی	ادراک	ارائه لکچر با پاورپوینت
۴- اندیکاسیون بررسی زوج نابارور	اندیکاسیون های معمول/زودهنگام / بررسی زوج نابارور را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	ارائه لکچر با پاورپوینت
۵- اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی در مردان نابارور	- از فاکتور مرد زوج نابارور شرح حال کامل بگیرد . - معاینه کامل فاکتور مرد زوج نابارور را انجام دهد.	شناختی/ روان حرکتی	کاربرد/تقلید و اجرای مستقل	ارائه لکچر با پاورپوینت
۶- ارزیابی های تشخیصی در مردان نابارور	ارزیابی های تشخیصی در ناباروری در مرد را بداند و حسب مورد درخواست نماید.	شناختی/ عاطفی	تجزیه و تحلیل / ارزش گذاری و سازماندهی ارزش ها	ارائه لکچر با پاورپوینت
۷- درمان ناباروری مردان	درمانهای اختصاصی / غیر اختصاصی ناباروری مردان را بشناسد و بیان نماید.	شناختی/ عاطفی	ترکیب / درونی شدن ارزش ها	ارائه لکچر با پاورپوینت
منابع : جامع - ارولوژی عمومی (ویراست دوم)		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: بخش بستری/درمانگاه		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: ----- اختلال نعوظ	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: -	موضوع درس: ارولوژی	طرح درس جلسه شماره: ۳
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با پاتوفیزیولوژی اختلال نعوظ		گروه آموزشی: ارولوژی			تدوین کننده: دکتر مرتضی فلاح کرکان
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسيله
زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ	ارائه لکچر با پاورپوینت	روش ها- رسانه- وسيله
«دقیقه»	مطالعه کتاب مرجع	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ	ارائه لکچر با پاورپوینت	روش ها- رسانه- وسيله
۵	مطالعه کتاب مرجع ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ
۵	مطالعه کتاب مرجع ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ
۱۰	مطالعه کتاب مرجع ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ
۱۰	مطالعه کتاب مرجع ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ
۲۰	مطالعه کتاب مرجع ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ
۱۵	مطالعه کتاب مرجع ارزیابی توانمندی فراگیران در درمانگاه/ آزمون پایان دوره	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ	ارائه لکچر با پاورپوینت	لکچر / سوال / پرسش و پاسخ
منابع: جامع- ارولوژی عمومی (ویراست دوم)		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: بخش بستری/درمانگاه
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱	عنوان درس: سنگ های سیستم ادرازی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: کارآموزی	موضوع درس: سنگ های سیستم ادرازی و کولیک رنال
اهداف کلی: شناخت سنگ های ادرازی، کولیک رنال، تشخیص افتراقی و درمان		گروه آموزشی: ارولوژی			تدوین کننده: دکتر مرتضی فلاح کرکان
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد * دانشجو +
تعریف سنگ های سیستم ادرازی	علت سنگ های ادرازی و انواع آن را شرح دهد.	شناختی	۱	Programmed Lecture Power point	استاد
تشخیص افتراقی	انواع تشخیص های افتراقی را توضیح دهد.	شناختی	۱	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
علائم بالینی	انواع علائم بالینی سنگ های ادرازی را شرح دهد.	شناختی	۱	Programmed Lecture Power point	استاد
نحوه برخورد با بیمار	بتواند شرح حال کامل گرفته و معاینه فیزیکی انجام دهد.	شناختی	۱	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
روشهای تشخیصی و تصویربرداری	روشهای مختلف بالینی، تصویربرداری و آزمایشگاهی رسیدن به تشخیص را شرح دهد.	شناختی	۱	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
منابع: کتاب ارولوژی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: کلاس درس و بالین بیمار
مدت جلسه: ۸۰ دقیقه					

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: اورژانس های ارولوژی (اسکروتوم حاد-)		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: کارآموزی		موضوع درس: ترومای دستگاه دراری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ترومای دستگاه ادراری-تناسلی و نحوه برخورد با آن			گروه آموزشی: ارولوژی				تدوین کننده: دکتر مرتضی فلاح کرکان				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد * دانشجو +	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
ترومای کلیه	مکانیسم ایجاد ترومای کلیه و انواع و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.	شناختی	۱	programmed lecture	استاد	lecture and question-answer	۲۰	آزمون شفاهی یا کتبی			
ترومای حالب	مکانیسم ایجاد ترومای حالب و انواع و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"			
ترومای مثانه	مکانیسم ایجاد ترومای مثانه و انواع و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۲۰	"			
ترومای مجرای خلفی	مکانیسم ایجاد ترومای مجرای خلفی و انواع و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۲۰	"			
ترومای مجرای قدامی	مکانیسم ایجاد ترومای مجرای قدامی و انواع و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۵	"			
ترومای اسکروتوم (بیضه)	مکانیسم ایجاد ترومای اسکروتوم (بیضه) و انواع و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۲۰	"			
ترومای آلت	مکانیسم ایجاد ترومای آلت و انواع و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۵	"			
منابع: ارولوژی عمومی			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲				عرصه آموزش: بخش ارولوژی مرکز آموزشی درمانی رازی				
							مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه				

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: اورژانس های ارولوژی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: کارآموزی		موضوع درس: توده های اسکروتوم - اسکروتوم حاد					
اهداف کلی:		گروه آموزشی: ارولوژی				تدوین کننده: دکتر مرتضی فلاح کرکان									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد * دانشجو +	روش ها- رسانه- وسيله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	۱- تومور بیضه	۲- واریکوسل	۳- هیدروسل ارتباطی و غیر ارتباطی	۴- اسپرمتوسل و کیست اپیدیدیم	۵- torsion missed torsion	۶- هرنی اینگوینال مستقیم و غیر مستقیم	۷- اپیدیدمواریکت
۱- تومور بیضه	فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود اتیولوژی، انواع و نحوه برخورد با تومور بیضه را شرح دهد.	شناختی	۱	programmed lecture	استاد	lecture and question-answer	۶۰	آزمون شفاهی یا کتبی							
۲- واریکوسل	اتیولوژی، انواع و نحوه برخورد با واریکوسل را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"							
۳- هیدروسل ارتباطی و غیر ارتباطی	اتیولوژی، انواع و نحوه برخورد با هیدروسل را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"							
۴- اسپرمتوسل و کیست اپیدیدیم	اتیولوژی، انواع و نحوه برخورد با این ضایعه را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"							
۵- torsion missed torsion	اتیولوژی، انواع و نحوه برخورد با این اورژانس ارولوژی را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"							
۶- هرنی اینگوینال مستقیم و غیر مستقیم	اتیولوژی، انواع و نحوه برخورد با این بیماری را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"							
۷- اپیدیدمواریکت	اتیولوژی، انواع و نحوه برخورد با این بیماری را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"							
منابع: : ارولوژی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش: بخش ارولوژی مرکز آموزشی درمانی رازی		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه									

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»